**ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW**

**W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO W MIASTKOWIE KOŚCIELNYM**

1. **OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**
2. W klasach I–III szkoły podstawowej śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

* wzorowe;
* bardzo dobre;
* dobre;
* poprawne;
* nieodpowiednie;
* naganne.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

* wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
* postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
* dbałość o honor i tradycje szkoły;
* dbałość o piękno mowy ojczystej;
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
* godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
* okazywanie szacunku innym osobom.

1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
2. W Publicznej Szkole Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Miastkowie Kościelnym przyjmuje się punktowy system oceniania zachowania uczniów.
3. Każdy uczeń na początku I i II semestru otrzymuje wyjściowo **110 punktów**. W ciągu całego semestru uczeń może uzyskać za swoje zachowanie punkty dodatnie lub ujemne.
4. Oceną wyjściową jest ocena **dobra.**
5. Zależność oceny zachowania od liczby uzyskanych punktów:

* poniżej 11 pkt – zachowanie naganne
* 11 - 55 pkt – zachowanie nieodpowiednie
* 56 – 109 pkt – zachowanie poprawne
* 110 – 170 pkt – zachowanie dobre
* 171 - 240 pkt – zachowanie bardzo dobre
* powyżej 240 pkt – zachowanie wzorowe

1. Ocenie podlega zachowanie ucznia w szkole i poza szkołą.
2. O ocenie śródrocznej zachowania decyduje suma punktów uzyskanych przez

ucznia w I semestrze. O ocenie końcoworocznej zachowania decyduje średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II semestrze.

1. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń:
2. któremu udzielono w ciągu roku szkolnego jednej z regulaminowych kar dyrektora szkoły;
3. który otrzymał w semestrze ponad 50 punktów ujemnych (do średniej arytmetycznej oceny końcoworocznej uwzględniamy 240 pkt).
4. Oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który:
5. w ciągu roku szkolnego otrzymał naganę dyrektora szkoły;
6. w semestrze otrzymał ponad 80 punktów ujemnych (do średniej arytmetycznej oceny końcoworocznej uwzględniamy 170 pkt).
7. Oceny dobrej nie może otrzymać uczeń, który w semestrze zgromadził ponad 110 punktów ujemnych (do średniej arytmetycznej oceny końcoworocznej uwzględniamy (109 pkt).
8. Oceny poprawnej nie może otrzymać uczeń, który w semestrze zgromadził ponad 150 punktów ujemnych (do średniej arytmetycznej oceny końcoworocznej uwzględniamy

55 pkt).

1. W ocenie zachowania uwzględnia się uwagi nauczycieli zapisane w dzienniku elektronicznym.
2. Organizatorzy imprez szkolnych i środowiskowych na bieżąco informują wychowawców o przydzielonych uczniom punktach za koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, akcje charytatywne itp.
3. Wychowawca ma możliwość przyznania uczniowi 10 punktów w każdym semestrze

za szczególną postawę, osiągnięcia lub zrealizowane zadania.

1. W przypadku trzech zapisanych, powtarzających się uwag negatywnych dotyczących tych samych lub podobnych zachowań, uczeń otrzymuje karę regulaminową zgodną

z katalogiem kar obowiązujących w Statucie Szkoły.

1. W przypadku pisemnego upomnienia wychowawcy klasy uczeń reprezentujący szkołę, np. w zawodach sportowych, nie uzyskuje punktów dodatnich za dwie kolejne imprezy.

Jeżeli zachowanie ucznia nie ulegnie poprawie, zakaz otrzymywania punktów dodatnich zostaje wydłużony o następne dwie imprezy.

1. Uczeń, który nie stosuje się do przepisów szkolnych, otrzymał karę regulaminową, decyzją rady pedagogicznej może być pozbawiony prawa funkcji przewodniczącego

i zastępcy w samorządzie szkolnym oraz klasowym.

1. Dopuszcza się przyznanie przez radę pedagogiczną 10 punktów w każdym semestrze za

zachowania i działania nieprzewidziane w regulaminie.

**Tryb odwoławczy**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1. zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż **w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych** zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjna zachowania ucznia.
4. W skład komisji wchodzą:

* dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
* wychowawca oddziału;
* nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
* pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
* psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
* przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
* przedstawiciel rady rodziców.

1. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania, zwykłą większością głosów.
2. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

* imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
* termin posiedzenia komisji;
* imię i nazwisko ucznia;
* wynik głosowania;
* ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
* Protokoły stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.

Zasady i kryteria zatwierdzono na posiedzeniu rady pedagogicznej,

w dniu28.09. 2017r.